МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 108 "СНЕЖИНКА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 108 "СНЕЖИНКА"
Дата: 2023.09.25 09:11:33 +03'00'

Принято на
педагогическом совете № 1
от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 108»
_____ Шилова Е. А.

Учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка» на 2023 - 2024 учебный год для групп ЗПР

Направления развития (образовательные области)	Виды деятельности психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	Учебная деятельность в неделю (месяц, год) на разных возрастных этапах														
		2 – 3 лет			3 – 4 лет			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Физическое развитие	Физическое развитие / Формирование основ здорового образа жизни	-	-	-	2	8	72	2	8	72	-	-	-	-	-	-
	Обучение дошкольников плаванию	-	-	-	1	4	36	2	8	72	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	Комплексное коррекционно – развивающее занятие	-	-	-	4	16	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-	-	-	-
	Развитие мышление и ФЭМП	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Интерес к художественной литературе	реализуется в ходе режимных моментов, а также интегрировано через другие образовательные области в ходе непосредственно-образовательной деятельности														
Социально – коммуникативное развитие	Социальное развитие	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-	-	-	-
	Трудовое воспитание	реализуется в ходе режимных моментов, а также интегрировано через другие образовательные области в ходе непосредственно-образовательной деятельности														
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность - Рисование	-	-	-	1	4	36	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность - Лепка	-	-	-	1	4	36	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность - Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность - Народное декоративно-				Проводится раз в месяц в рамках непосредственно образовательной деятельности по рисованию, а также в ходе режимных моментов и в рамках совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности											

	прикладное искусство				воспитанников											
	Изобразительная деятельность - Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Проводится раз в месяц в рамках непосредственно образовательной деятельности по конструктивной деятельности, а также в ходе режимных моментов и в рамках совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности воспитанников					
	Изобразительная деятельность – Ручной труд	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-
	Конструктивная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Приобщение к искусству	реализуется в ходе режимных моментов, а также интегрировано через другие образовательные области в ходе непосредственно-образовательной деятельности														
	Музыкальная деятельность	-	-	-	2	8	72	2	8	72	-	-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Введение в предметный мир»	-	-	-	-	-	-	раз в месяц	1	9	-	-	-	-	-	-
	Программа «Дом»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого занятий:					12	48	432	12	48	432						
Итого часов:					3 ч.	12 ч.	108 ч.	3 ч.	12 ч.	108 ч.						

- Учебный план составлен из расчета 36 учебных недель для детей дошкольного возраста и на 32 учебных недели для детей групп раннего возраста.

- Количество занятий в месяц в среднем составляет – 4 занятия, поэтому в учебном плане за основу расчета занятий в месяц взята эта цифра.

- Количество занятий в год выведено из расчета учебных недель в целом.