

Принят
педагогическим советом № 1
от 31.08.2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 108»
Шилова Е. А.

Учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа
«Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка»
на 2022 - 2023 учебный год

Направления развития (образовательные области)	Виды деятельности психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	Учебная деятельность в неделю (месяц, год) на разных возрастных этапах														
		2 – 3 лет			3 – 4 лет			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Физическое развитие	Физическая культура Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	2	8	68	2	8	68	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	Познавательное – исследовательская деятельность	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	19	раз в месяц	1	9	1	4	38
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора: предметное и социальное окружение	раз в месяц	1	8	раз в месяц	1	8	раз в месяц	1	9	раз в месяц	1	9	раз в месяц	1	9
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора: ознакомление с природой	раз в месяц	1	8	раз в месяц	1	8	раз в месяц	1	9	раз в месяц	1	9	раз в месяц	1	9
Речевое развитие	Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	2	8	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Приобщение к художественной литературы	реализуется в ходе режимных моментов, а также интегрировано через другие образовательные области в ходе непосредственно-образовательной деятельности														
Социально – коммуникативное развитие	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, принадлежности к мировому сообществу	раз в месяц	1	8	раз в месяц	1	8	раз в месяц	1	9	раз в месяц	1	9	раз в месяц	1	9
	Формирование основ	раз	1	8	раз	1	8	раз в	1	9	раз в	1	9	раз в	1	9

	Формирование основ безопасности	раз в мес-яц	1	8	раз в мес-яц	1	8	раз в мес-яц	1	9	раз в мес-яц	1	9	раз в мес-яц	1	9
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность - Рисование	1	4	34	0,5	2	17	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Изобразительная деятельность - Лепка	0,5	2	17	0,5	2	17	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Изобразительная деятельность - Аппликация				0,5	2	17	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Музыкальная деятельность	2	8	68	2	8	68	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Физическое развитие	Обучение дошкольников плаванию							1	4	38	2	8	76	2	8	76
Речевое развитие	Коррекционно-педагогическая деятельность				2	8	68	2	8	76	3	12	114	3	12	114
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Введение в предметный мир»							раз в мес-яц	1	9						
	Программа «Дом»										раз в мес-яц	1	9	раз в мес-яц	1	9
	Коррекционно – педагогическая деятельность Занятия по эмоционально – волевой сфере										1 (с октября)	4	34			
	Коррекционно – педагогическая деятельность Занятия по готовности к школьному обучению													1 (с ноября)	4	30
Итого занятий:		10	39	338	10	40	338	12	49	463	15	62	582	17	68	645
Итого часов:		1ч. 40 м.	6 ч. 30 м.	56 ч. 20 м.	2 ч. 30 м.	10 ч.	84 ч. 30 м.	4 ч.	16 ч. 20 м.	154 ч. 20 мин.	6 ч. 25 м.	26 ч. 10 м.	242ч. 30 м.	8 ч. 30 м.	34 ч.	322 ч. 30 мин.

- Учебный план составлен из расчета 38 учебных недель для детей среднего и старшего дошкольного возраста и на 34 учебных недели для групп раннего и младшего дошкольного возраста.
- Количество занятий в месяц в среднем составляет – 4 занятия, поэтому в учебном плане за основу расчета занятий в месяц взята эта цифра.
- Количество занятий в год выведено из расчета учебных недель в целом.