

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 108»
Шилова Е.А. Шилов
«31» августа 2022 г.



Пояснительная записка

к учебному плану Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка» на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и функционирование дошкольных образовательных учреждений: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 29.09.13г., Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», - Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», - Приказом МО РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155), а также с учетом «Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Календарный учебный график составлен на 38 недель для детей с 4 до 7 (8) лет, на 34 недели для детей с 2 до 4 лет (адаптационный период 4 недели). С 1 сентября и по 09 сентября, а также с 29 мая и по 02 июня проводится диагностическая образовательная деятельность, позволяющая скорректировать работу с воспитанниками. С 1 января по 8 января и с 27 марта по 31 марта 2023 г. для воспитанников организуются каникулы. Каникулярная неделя в марте посвящена организации и проведению «Театральной недели», также в этот период проводятся физкультурные и музыкальные развлечения, игры – путешествия, опытно-экспериментальная деятельность, изобразительная и конструктивно-модельная деятельности, увеличивается время пребывания на свежем воздухе. С 29 мая по 02 июня 2023 г. в ДОУ проходит «Неделя здоровья».

Образовательная деятельность с детьми проходит индивидуально, по подгруппам и фронтально. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). В середине деятельности статического характера проводится физкультурная минутка. Учебная нагрузка распределена с учётом программных требований каждой возрастной группы, режима,

возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

третьего года жизни – 1 час 40 минут
четвёртого года жизни – 2 часа 45 минут
пятого года жизни – 4 часа
шестого года жизни – 6 часов 15 минут
седьмого года жизни – 8 часов 30 минут

Продолжительность образовательной деятельности:

третьего года жизни – 8 – 10 минут;
четвёртого года жизни – не более 15 минут;
пятого года жизни – не более 20 минут;
шестого года жизни – не более 25 минут;
седьмого года жизни – не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми проводится индивидуально, по подгруппам и фронтально.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно – игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Задачи образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» решаются интегрировано через все виды детской деятельности.

Учебный план составлен с учетом «Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется через «Физическую культуру и «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Образовательная деятельность по физической культуре проводится 2 раза в неделю во всех группах дошкольного образовательного учреждения. Деятельность по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни планируется и проводится во всех группах 1 раз в месяц в рамках занятий по физической культуре, а также в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через образовательную деятельность и осуществляется через следующие виды деятельности психолого-педагогической работы: формирование элементарных математических представлений; познавательно – исследовательская деятельность; формирование целостной картины мира, расширение кругозора: предметное и социальное окружение; формирование целостной картины мира, расширение кругозора: ознакомление с природой.

Формирование элементарных математических представлений в группе раннего, младшего и среднего дошкольного возраста чередуется с познавательно – исследовательской деятельностью, в старшем дошкольном возрасте формирование элементарных математических представлений проводится 1 раз в неделю.

Образовательная область «Познавательное развитие» познавательно-исследовательская деятельность, формирование целостной картины мира, расширение кругозора: предметное и социальное окружение и формирование целостной картины мира, расширение кругозора: ознакомление с природой и **образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, принадлежности к мировому сообществу; формирование основ безопасности, музейно-образовательная деятельность по программе «Дом» проводятся раз в месяц в старшей группе.

Образовательная область «Познавательное развитие» деятельность формирование целостной картины мира, расширение кругозора: предметное и социальное окружение и формирование целостной картины мира, расширение кругозора: ознакомление с природой и **образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, принадлежности к мировому сообществу; формирование основ безопасности проводятся раз в месяц группе раннего, младшего и среднего дошкольного возраста и подготовительной к школе группе.

Решение задач по самообслуживанию, трудовому воспитанию и воспитанию самостоятельности осуществляется в рамках познавательно – исследовательской и конструктивно-модельной деятельности; формирования целостной картины мира, расширения кругозора: предметного и социального окружения; формирования целостной картины мира, расширения кругозора: ознакомления с природой, в ходе режимных моментов.

Образовательная область «Речевое развитие» развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи в группе раннего возраста данное направление проводится 2 раза в неделю воспитателями группы.

Образовательная область «Речевое развитие» развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи во всех дошкольных группах данное направление изучается в ходе работы учителей – логопедов в рамках коррекционно-педагогической деятельности.

Содержание **Образовательной области «Речевое развитие»** приобщение к художественной литературе реализуется в ходе режимных моментов, а также интегрировано через другие образовательные области в ходе непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» реализуется через изобразительную деятельность: рисование, лепку, аппликацию; конструктивно-модельную деятельность и музыкальную деятельность.

В раннем возрасте рисование проводится раз в неделю, а лепка чередуется с конструктивно – модельной деятельностью. В младшем дошкольном возрасте рисование чередуется с лепкой, а аппликация с конструктивно-модельной деятельностью. В среднем и старшем дошкольном возрасте рисование и лепка проводятся 1 раз в неделю, а аппликация и конструктивно-модельная деятельность чередуются. В подготовительной к школе группе изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) и конструктивно-модельная деятельность проводятся раз в неделю.

Музыкальная деятельность, во всех группах проводится 2 раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, включает в себя:

Образовательную область «Физическое развитие» «Обучение дошкольников плаванию» проводится 1 раз в неделю с детьми среднего дошкольного возраста и 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста.

Образовательную область «Социально – коммуникативное развитие» деятельность по приобщению детей к истокам национальной культуры по программе «Введение в предметный мир» для детей среднего дошкольного возраста и по программе «Дом» для детей старшего дошкольного возраста проводятся 1 раз в месяц.

Образовательную область «Речевое развитие» коррекционно-педагогическая деятельность (занятия с учителями – логопедами) осуществляется в раннем возрасте, младшем, среднем дошкольном возрасте 2 раза в неделю, в старшем дошкольном возрасте 3 раза в неделю.

Образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» коррекционно-педагогическая деятельность (занятия с педагогом - психологом) в старшей группе занятия проводятся 1 раз в неделю по формированию эмоционально – волевой

сферы с октября месяца, в подготовительной к школе группе проводятся 1 раз в неделю по готовности к школьному обучению с ноября месяца.

В связи с тем, что в дошкольном учреждении осуществляется деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья достаточное место в учебном плане, занимают те виды деятельности, которые позволяют организовать образовательный процесс таким образом, что каждый из воспитанников имеет возможность развиваться в соответствии со своими индивидуальными возможностями.

В учреждении разработаны рабочие программы для детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, а также рабочие программы по всем образовательным областям, где определено содержание по всем видам образовательной деятельности, которые обеспечены необходимым учебно-методическим материалом. Основное образовательное содержание осуществляется педагогами в ходе режимных моментов, в совместной с детьми деятельности. Соответствующая развивающая предметно-пространственная среда позволяет решать образовательные задачи в процессе самостоятельной деятельности детей.

Восполнение пропущенного учебного материала осуществляется в ходе индивидуальной работы с ребенком. Для этого используются игры, игровые упражнения, обучающие проблемные ситуации, другие методы и приемы в зависимости от вида деятельности и поставленных задач. Учитывая открытость образовательной системы ДОО, предполагается консультирование и помощь семьям с целью последовательного содействия, взаимного дополнения и координации для максимальной поддержки ребенка в усвоении программного материала.